



**Kebijakan Akademik Bidang Pendidikan
AKPER Widya Husada Semarang**

KATA PENGANTAR

Kebijakan Akademik ini merupakan upaya penjabaran Tri Dharma AKPER Widya Husada Semarang untuk menghadapi tuntutan perkembangan masyarakat pada segala tingkatan baik untuk masa kini dan mendatang.

Agar dapat diterima dan dapat dilaksanakan oleh segenap sivitas akademika, maka kebijakan akademik ini disusun dengan mempertimbangkan aspek moral, etika, dan budaya yang mewarnai nilai-nilai jati diri Prodi DIII Keperawatan AKPER Widya Husada Semarang

Kebijakan Akademik akan dikembangkan secara berkesinambungan untuk panduan langkah – langkah akademik AKPER Widya Husada Semarang selanjutnya.

Malang, Juni 2015

Ketua Senat

DAFTAR ISI

| | |
|---|----|
| KATA PENGANTAR | i |
| DAFTAR ISI | ii |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang | 1 |
| 1.2. Umum | 2 |
| BAB II. KEBIJAKAN PRODI DIII KEPERAWATAN AKPER WH | 4 |
| 2.1. Visi, Misi dan Tujuan | 4 |
| 2.1.1. Visi | 4 |
| 2.1.2. Misi | 4 |
| 2.1.3. Tujuan | 4 |
| 2.2. Bidang Pendidikan | 4 |
| 2.2.1. Tujuan | 4 |
| 2.2.2. Program Pendidikan | 5 |
| 2.2.3. Sumberdaya | 6 |
| 2.2.4. Evaluasi Program | 6 |
| 2.2.5. Kelembagaan | 6 |
| 2.3. Bidang Penelitian | 7 |
| 2.3.1. Tujuan | 7 |
| 2.3.2. Program Penelitian | 7 |
| 2.3.3. Sumberdaya | 9 |
| 2.3.4. Evaluasi Program | 9 |

| | |
|--|-----------|
| 2.3.5. Kelembagaan | 10 |
| 2.4. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat | 10 |
| 2.4.1. Tujuan | 10 |
| 2.4.2. Program | 11 |
| 2.4.3. Sumberdaya | 12 |
| 2.4.4. Evaluasi Program | 12 |
| 2.4.5. Kelembagaan | 12 |
| 2.5. Azas Penyelenggaraan | 13 |
| BAB III. PENUTUP | 15 |
| DAFTAR RUJUKAN | 16 |
| TIM PENYUSUN | 17 |

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Dalam era globalisasi AKPER Widya Husada Semarang (AKPER WH) dituntut mampu menjadi kekuatan moral dalam proses pembangunan masyarakat yang lebih demokratis, dan mampu bersaing secara global. Dalam *Higher Education Long Term Strategy (HELTS) 2003 – 2010*, dinyatakan ada 3 kebijakan dasar Pendidikan Tinggi, yaitu: (1) daya saing bangsa; (2) otonomi; (3) organisasi yang sehat. Perkembangan zaman mengharuskan AKPER Widya Husada Semarang mengembangkan paradigma akademik baru dalam bentuk kebijakan akademik yang mampu mengantisipasi perubahan global yang sedang terjadi. Berbagai pandangan, dasar berpikir, pembuatan keputusan dan upaya pengembangan secara sistematis perlu diperhatikan dalam merumuskan kebijakan akademik Prodi DIII Keperawatan AKPER Widya Husada Semarang

Pengembangan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (Tri Dharma Perguruan Tinggi) didasarkan atas telaah kritis (*critical appraisal*) atau bukti ilmiah (*evidence-based*) yang mengarah ke kompetensi dan dampak produk (*products competency and outcome*). Pengembangan akademik di AKPER Widya Husada Semarang tidak lagi sentralistik (*top-down*), tetapi mengarah pada otonomi yang berjati diri. Keberhasilan kinerja diukur dengan mengacu pada RAISE-LEAP (*Relevance, Academic atmosphere, Internal management and organization, Sustainability and Efficiency, Leadership, Equity, Accessibility, and Partnership*). Atas dasar pemikiran ini disusunlah arah penyelenggaraan menyeluruh untuk mengelola dan mengembangkan tatanan perangkat keras, perangkat lunak dan sumber daya manusia yang berkualitas sesuai dengan tugas dan kewajiban program studi, serta

mampu menciptakan sistem kerja kolektif dalam pembuatan keputusan dan perencanaan, dalam rangka mencapai dan mewujudkan visi, misi dan tujuan program studi.

1.2. Umum

1. AKPER Widya Husada Semarang sebagai bagian masyarakat dunia, mampu berpartisipasi aktif dalam pembangunan global yang berkelanjutan. Bertumpu pada sistem masyarakat madani, kelestarian hidup yang sejahtera dalam lingkungan yang nyaman, dan penyelenggaraan yang baik, melalui berbagai upaya yang disusun secara bertahap dan sistematis, serta menyiapkan sumber daya manusia yang berkualitas dalam kehidupan masyarakat.
2. AKPER Widya Husada Semarang adalah bagian dari perguruan tinggi nasional berbasis penelitian, bertugas mengembangkan Pancasila sebagai *way of life* bangsa Indonesia dan menjadi mitra terhormat masyarakat perguruan tinggi dunia. Menggunakan wibawa akademik dan jati dirinya, menjamin terselenggaranya kebebasan akademik, mimbar akademik dan otonomi keilmuan dengan memperhatikan hak atas kekayaan intelektual (HKI) dan etika keilmuan dengan menghindari terjadinya tindakan tercela.
3. AKPER Widya Husada Semarang sebagai bagian dari perguruan tinggi nasional, berpartisipasi aktif dalam gerakan menjaga dan mengembangkan wawasan dan semangat kebangsaan, berdasar kepada Negara Kesatuan Republik Indonesia dan persatuan semua unsur bangsa, dalam keberagaman dan kemajemukan nusantara (*Bhineka Tunggal Ika*).
4. AKPER Widya Husada Semarang sebagai bagian dari perguruan tinggi berbasis penelitian dan berorientasi kewirausahaan dengan prinsip aksesibilitas dan kesetaraan dan menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan berpartisipasi aktif dalam pengentasan kemiskinan melalui gerakan pemberantasan korupsi, kolusi, nepotisme serta tindakan tercela lainnya.

5. AKPER Widya Husada Semarang sebagai bagian dari perguruan tinggi berbasis penelitian dan berorientasi kewirausahaan melaksanakan kegiatan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi termasuk kekayaan bangsa yang bersifat spesifik lokal, serta hasilnya dimanfaatkan secara terintegrasi dalam setiap kegiatan pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat.
6. AKPER Widya Husada Semarang melaksanakan pengelolaan otonomi pendidikan tinggi yang akuntabel, berdasar asas keadilan dan keterbukaan, memanfaatkan kecerdasan dan kebijakan kolektif seluruh sivitas akademiknya, dengan sasaran terwujudnya budaya dan sistem mutu menyeluruh.
7. AKPER Widya Husada Semarang secara konsisten melakukan inovasi, integrasi antar bidang dan kelompok bidang ilmu, sinergi lintas bidang, mengembangkan pendidikan dan sistem penjaminan mutu pendidikan tinggi secara bertahap, terstruktur dan berkesinambungan, menuju standar internasional.
8. AKPER Widya Husada Semarang mengarahkan penelitian untuk kemajuan IPTEK dan perolehan hak patent.
9. AKPER Widya Husada Semarang melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang merupakan perwujudan kegiatan multidisipliner berdasarkan hasil-hasil penelitian untuk menyelesaikan masalah-masalah aktual, dan kemudian dikembangkan lebih lanjut sebagai program penelitian yang bermanfaat bagi masyarakat luas.
10. AKPER Widya Husada Semarang menyelenggarakan kegiatan akademik dengan jelas dan terkendali, dalam sistem penyelenggaraan program studi yang baik dan sesuai dengan Rencana Strategi (RENSTRA) lima tahunan. Renstra tersebut disusun oleh program studi bersama semua unit-unit kerjanya secara harmonis dan sinergis, berdasar evaluasi diri, hasil audit, dan *benchmarking*, serta mempertimbangkan masukan kelompok pemikir.

BAB II
KEBIJAKAN PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN AKPER
WIDYA HUSADA SEMARANG

2.1. Visi, Misi, dan Tujuan

2.1.1. Visi

Visi Program Studi D-III Keperawatan, Akademi Keperawatan Widya Husada Semarang adalah “Menghasilkan Perawat Vokasi Pada Area Keperawatan Paliatif Yang Ramah, Peduli dan Terampil serta Mampu Bersaing Secara Global Tahun 2025”.

2.1.2. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan keperawatan vokasi di area keperawatan paliatif yang berkualitas, ramah, berbasis sistem penjaminan mutu pendidikan tinggi.
- 2) Menyelenggarakan penelitian di bidang Keperawatan yang menopang pengembangan dan kemajuan IPTEK.
- 3) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat untuk mengaplikasikan hasil-hasil penelitian.
- 4) Menyelenggarakan kerja sama dengan berbagai pihak dalam rangka meningkatkan kemampuan dan ketrampilan perawat yang dihasilkan sehingga mampu bersaing di tingkat global.

2.1.3. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang mampu:
 - a)Menjadi pelaksana asuhan keperawatan dengan mengedepankan sikap pelayanan yang ramah, tepat dan cepat pada individu, keluarga dan kelompok khusus ditatanan klinik dan komunitas

yang memiliki kemampuan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia berdasar aspek bio, psiko, sosio, kultural, dan spiritual dalam kondisi sehat sakit (kronik, terminal dan atau paliatif).

- b) Memenangkan persaingan dalam skala global di bidang pelayanan keperawatan.
2. Menghasilkan karya ilmiah di bidang keperawatan untuk meningkatkan kualitas layanan keperawatan secara umum dan paliatif.
3. Memberikan pelayanan pengabdian kepada masyarakat berbasis pada hasil penelitian.
4. Tercapainya kerjasama lintas sektor, lintas program baik dalam maupun luar negeri untuk mempertahankan keberlanjutan dan meningkatkan kualitas pelayanan Tri Dharma Perguruan Tinggi

2.2. Bidang Pendidikan

2.2.1. Tujuan

1. Mewujudkan AKPER Widya Husada Semarang sebagai program studi yang mampu bersaing dan mampu berperan aktif dalam pembangunan bangsa melalui proses pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
2. Menghasilkan sumberdaya manusia yang berkualitas, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, mampu membelajarkan diri, memiliki wawasan yang luas, memiliki disiplin dan etos kerja, sehingga menjadi tenaga akademis dan profesional yang tangguh dan mampu bersaing di tingkat internasional.

3. Meningkatkan daya saing semua produk pendidikan dengan mengembangkan sistem penjaminan mutu akademik secara terstruktur, terencana dan berkelanjutan.
4. Menghasilkan lulusan yang mampu menjadi pelaksana asuhan keperawatan dengan mengedepankan sikap pelayanan yang ramah, tepat dan cepat pada individu, keluarga dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas yang memiliki kemampuan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia berdasar aspek bio, psiko, sosio, kultural, dan spiritual dalam kondisi sehat sakit (kronik, terminal dan atau paliatif). serta mampu memenangkan persaingan dalam skala global di bidang pelayanan keperawatan

2.2.2. Program Pendidikan

1. Menerapkan sistem penerimaan mahasiswa yang bermutu dan berkeadilan dengan selalu mengutamakan prestasi akademik dan kesetaraan akses, serta memperhatikan kompetensi, transparansi dan akuntabilitas.
2. Mengembangkan dan mengimplementasikan kurikulum berbasis kompetensi.
3. Pendidikan program sarjana (S1) bersifat generalis, program magister (S2) mengarah kespesifikasi dan program doktor (S3) bersifat spesifik.
4. Melaksanakan dan mengembangkan proses pembelajaran yang inovatif dan kondusif serta mendorong terwujudnya interaksi akademik yang bertanggung jawab.
5. Mendorong mahasiswa untuk selalu proaktif dalam kegiatan akademik melalui proses belajar-mengajar yang berorientasi pada mahasiswa (*student centered learning*), interaktif, inovatif, dinamis dan mampu menjadi pembelajar sepanjang hayat dalam upaya meningkatkan kompetensi dan pengkayaan wawasan.

2.2.3. Sumberdaya

1. Menyelenggarakan penerimaan dosen secara terbuka dengan mempertimbangkan derajat akademik tertinggi.
2. Mendorong segenap dosen di lingkungan AKPER Widya Husada Semarang untuk selalu meningkatkan kompetensi, baik dalam penguasaan materi, bahan ajar maupun metode pengajaran, serta mampu melakukan berbagai inovasi yang dapat menjamin kompetensi mahasiswa tercapai.
3. Mengembangkan program akademik yang mengedepankan konsep integrasi antar bidang ilmu.
4. Mempercepat pengembangan berbagai sarana dan prasarana akademik berbasis teknologi yang bertujuan untuk meningkatkan mutu akademik.

2.2.4. Evaluasi Program

1. Melakukan evaluasi terhadap program-program pendidikan yang ada secara sistematis, terstruktur, periodik dan berkesinambungan.
2. Senantiasa melakukan upaya perbaikan dan peningkatan kualitas secara berkesinambungan.
3. Jurusan atau program studi dapat dibuka, ditutup atau digabung sesuai dengan kebutuhan berdasarkan evaluasi dan peraturan yang berlaku.

2.2.5. Kelembagaan

1. Pengembangan dan peningkatan kualitas pendidikan serta pembelajaran dikelola dibawah koordinasi program studi secara transparan berdasarkan azas akuntabilitas.
2. Program studi harus mengembangkan dan meningkatkan mutu, metode, manajemen dan proses pembelajaran yang mengarah pada pencapaian kompetensi lulusan.
3. Guna pencapaian standar internasional, maka AKPER Widya Husada Semarang melaksanakan identifikasi, pemetaan ulang, evaluasi diri dan pengayaan profil institusi melalui tahapan yang disusun secara

sistematik dan berkesinambungan dengan mempertimbangkan kemampuan.

4. Pembukaan jurusan atau program studi baru dan penutupan program studi yang sudah ada mengacu pada bentuk-bentuk inovasi pendidikan berdasarkan peraturan akademik yang berlaku dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

2.3. Bidang Penelitian

2.3.1. Tujuan

1. Menumbuhkembangkan budaya penelitian sebagai dasar pelaksanaan pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat untuk kemajuan IPTEKS.
2. Mengembangkan relevansi penelitian untuk meningkatkan mutu pendidikan dan kebutuhan masyarakat umumnya.
3. Mengembangkan payung penelitian berbasis Ilmu-ilmu Keperawatan dan kesehatan baik tingkat dasar maupun terapan.
4. Mengembangkan penelitian-penelitian unggulan.
5. Meningkatkan produktifitas AKPER Widya Husada Semarang dalam hal penelitian dan publikasi yang bertaraf nasional dan internasional.
6. Menginventarisasi hasil penelitian untuk meningkatkan perolehan HKI.
7. Meningkatkan pendapatan institusi dari proyek penelitian kerjasama.

2.3.2. Program Penelitian

Program pengembangan penelitian untuk lima tahun kedepan 2015–2020 diwadahi dalam empat kelompok besar ialah: (1) program peningkatan sinergi riset-riset dibawah payung penelitian, (2) program penelitian untuk pemenuhan kebutuhan institusi dan masyarakat, (3) peningkatan publikasi nasional dan internasional dan (4) pengembangan manajemen penelitian.

1. Program peningkatan sinergi riset-riset di bawah payung penelitian
 - 1) Peningkatan sinergi penelitian di AKPER Widya Husada Semarang untuk bidang kesehatan dikelola secara optimal melalui payung penelitian, sehingga dapat dimanfaatkan bagi pengembangan ilmu yang terkait, selanjutnya diaplikasikan pada proses pendidikan serta kepada masyarakat.
 - 2) Pemetaan riset dan mencari masukan dari *stakeholder*.
2. Peningkatan Publikasi Nasional dan Internasional
 - 1) Peningkatan hasil penelitian yang mampu dipublikasikan pada jurnal nasional dan internasional.
 - 2) Peningkatan pelatihan penulisan ilmiah
 - 3) Peningkatan kualitas dan kuantitas jurnal yang terakreditasi secara nasional dan internasional.
 - 4) Pemberian insentif yang memadai bagi peneliti yang mampu mempublikasikan hasil penelitiannya di jurnal nasional dan internasional.
3. Pengembangan Manajemen Penelitian
 - 1) Penataan organisasi dan manajemen penelitian AKPER Widya Husada Semarang yang mencerminkan pola hubungan struktural dan fungsional antara kelembagaan penelitian dengan unsur internal dan eksternal.
 - 2) Peningkatan manajemen penelitian yang mampu membangun jaringan dengan komunitas ilmiah dari luar kampus, guna memperoleh dana melalui kerjasama dengan instansi pemerintah, masyarakat dan industri di dalam dan luar negeri.
 - 3) Meningkatkan kerjasama kelompok-kelompok peneliti lintas bidang ilmu dan lintas program studi.
 - 4) Meningkatkan penelitian bersama dosen dan mahasiswa.

2.3.3. Sumberdaya

1. Mendorong dan memfasilitasi setiap sivitas akademika AKPER Widya Husada Semarang secara terencana, terarah dan berkelanjutan untuk terus menerus berpartisipasi dalam pengembangan kegiatan penelitian kolaboratif dan atau kompetitif baik nasional maupun internasional.
2. Mengembangkan mekanisme kerja yang menjamin kesinambungan proses regenerasi dalam penelitian, dengan melibatkan para peneliti muda.
3. Melibatkan mahasiswa dalam penelitian sebagai pemenuhan persyaratan akademik, aktualisasi kompetensi bidang ilmu dan pengembangan pribadi.

2.3.4. Evaluasi Program

Dalam rangka mengevaluasi keberhasilan program perlu dilakukan evaluasi yang terencana dan terarah, dengan standar pengukuran relevansi dan kualitas hasil penelitian berdasarkan apresiasi dunia internasional, lewat publikasi dan presentasi pertemuan internasional dan pemanfaatan langsung di masyarakat, dengan indikator keberhasilan berupa:

1. Jumlah proposal dosen dan atau mahasiswa yang mendapat dana dari sponsor.
2. Jumlah mahasiswa dan kelompok mahasiswa yang berhasil lolos seleksi dalam pertemuan ilmiah mahasiswa nasional.
3. Jumlah publikasi nasional terakreditasi dan publikasi internasional.
4. Jumlah penelitian yang mendapat HKI.
5. Jumlah buku ajar yang terkait dengan hasil penelitian.
6. Jumlah kerjasama dengan industri dan pemangku kepentingan yang lain.
7. Jumlah penelitian unggulan yang mempunyai potensi ekonomi sehingga bisa dibuat kerjasama dengan industri dan mendapat royalti.

8. Jumlah jurnal yang terakreditasi baik nasional maupun internasional.

2.3.5. Kelembagaan

1. Penelitian dilakukan secara perorangan atau kelembagaan oleh unit-unit kerja yang ada, di bawah koordinasi dan manajemen yang transparan oleh program studi berdasarkan azas akuntabilitas.
2. Pendanaan, pembiayaan dan imbalan jasa dalam melaksanakan penelitian, termasuk royalti atas HKI, diatur dalam aturan yang jelas dan transparan.
3. Pemanfaatan hasil penelitian oleh industri atau institusi lain diluar program studi diatur dalam aturan yang jelas.
4. Mengembangkan sistem evaluasi yang transparan dan akuntabel terhadap lembaga penelitian program studi.

2.4. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

2.4.1. Tujuan

1. Peningkatan relevansi pengabdian kepada masyarakat melalui pengembangan aturan baku dan standar kualitas produk melalui monitoring dan evaluasi setiap kegiatan.
2. Peningkatan kapasitas dan kualitas manajemen pengabdian kepada masyarakat melalui penataan peran, fungsi organisasi dan manajemen yang lebih baik.
3. Meningkatkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil-hasil penelitian untuk menyelesaikan masalah-masalah aktual di masyarakat.
4. Meningkatkan pendapatan institusi dari kegiatan layanan masyarakat.

2.4.2. Program

Tujuan dari program bidang pengembangan pengabdian kepada masyarakat ialah:

1. Pengembangan manajemen pengabdian kepada masyarakat yang sehat dalam struktur organisasi program studi yang otonom.
2. Peningkatan pendidikan dan pelayanan kepada masyarakat secara timbal balik dalam menerima informasi, masukan, bantuan masyarakat untuk meningkatkan relevansi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Ada dua rencana program untuk tahun 2015-2020 yaitu (1) program peningkatan pelayanan kepada masyarakat, dan (2) program peningkatan pemanfaatan masyarakat untuk pendidikan dan penelitian.

2. Program Peningkatan Pelayanan Kepada Masyarakat
 - 1) Peningkatan pelayanan pengembangan pemberdayaan masyarakat.
 - 2) Peningkatan pelayanan pengembangan teknologi
 - 3) Peningkatan pelayanan pengembangan sumber daya alam
3. Program Peningkatan Pemanfaatan Masyarakat Untuk Pendidikan dan Penelitian
 - 1) Peningkatan pemanfaatan masyarakat dalam program ekstra kurikuler untuk menerapkan ilmu yang dipelajari mahasiswa serta untuk meningkatkan relevansi pendidikan.
 - 2) Peningkatan pemanfaatan masyarakat sebagai sumber belajar dan sumber riset nyata bagi mahasiswa dan para peneliti.
 - 3) Peningkatan pemanfaatan masyarakat sebagai salah satu sumber pembiayaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

3.4.3. Sumberdaya

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat melibatkan segenap sivitas akademika dan masyarakat yang membutuhkan,

- 1) Pengembangan SDM untuk meningkatkan kualitas pengelolaan ketrampilan dilakukan secara berkesinambungan melalui pelatihan.

- 2) Kaderisasi tenaga pengabdian muda dilakukan dengan mengikutsertakan mereka dalam program pengabdian pada masyarakat.
- 3) Informasi tentang sumberdaya teknologi yang dapat dimanfaatkan masyarakat dipublikasi secara berkala.

3.4.4. Evaluasi Program

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat harus dievaluasi secara terus menerus.

3.4.5. Kelembagaan

Pengabdian kepada masyarakat di bawah koordinasi dan manajemen yang transparan dan akuntabel.

1. AKPER Widya Husada Semarang menyelenggarakan kegiatan pengabdian sesuai dengan sifat pengetahuan dan tujuan pendidikan yang berorientasi pada pemecahan masalah pembangunan regional dan pembangunan nasional.
2. Pengabdian dilaksanakan oleh Unit Pengabdian kepada Masyarakat, program studi, jurusan, program studi, laboratorium, dosen dan atau mahasiswa.
3. Unit Pengabdian kepada Masyarakat adalah unsur pelaksana akademik yang mempunyai tugas antara lain:
 - 1) Mengkoordinasikan, memantau dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan pengabdian yang dilaksanakan oleh program studi, jurusan, program studi, laboratorium, kelompok atau perseorangan.
 - 2) Menyelenggarakan pelatihan dibidang pengabdian, dalam rangka pengembangan SDM eksternal dan internal kampus.
 - 3) Mengusahakan serta mengendalikan administrasi sumber daya yang diperlukan.

4. Organisasi Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat terdiri atas ketua, sekretaris sebagai pimpinan pusat-pusat penelitian / pengabdian, tenaga ahli dan bagian tata usaha.

2.5. Asas Penyelenggaraan

Asas penyelenggaraan kegiatan akademik di lingkungan AKPER Widya Husada Semarang merupakan prinsip utama yang menjadi pegangan dalam perencanaan, pelaksanaan, pemantauan dan evaluasi kegiatan akademik yang bersifat kredibilitas, transparan, akuntabilitas, tanggung jawab dan adil.

DAFTAR RUJUKAN

Anonymous. 2015. RENSTRA AKPER Widya Husada Semarang

Anonymous. 2015. RENSTRA PRODI DIII Keperawatan AKPER Widya
Husada Semarang

BAB III
PENUTUP

1. Sebelum ditetapkannya Kebijakan Akademik 2015-2020, tugas dan fungsi Pimpinan AKPER Widya Husada Semarang didasarkan pada peraturan-peraturan yang telah ada sebelumnya.
2. Untuk keberhasilan pelaksanaan Kebijakan Akademik perlu dilakukan sosialisasi yang luas, mengingat hal ini tergantung sepenuhnya pada partisipasi dari seluruh sivitas akademika.
3. Segala sesuatu dalam Kebijakan Akademik ini yang memerlukan aturan lebih rinci akan dirumuskan secara tersendiri.

ooOoo